

**II CONGRESO DE JOVENES
CONSEJO REGIONAL INDIGENA DEL CAUCA CRIC.**

Caminando en silencio en defensa de la vida y los territorios de los pueblos originarios.

TERRITORIO SAT TAMA KIWE- MUNICIPIO DE CALDONO

RESGUARDO DE PUEBLO NUEVO.

17 al 21 de junio de 2008.

Nuestra misión es seguir alimentando el camino desde el saber ancestral y espiritual para continuar la resistencia territorial de los pueblos indígenas.

Los jóvenes indígenas del Cauca, nos desplazamos de los diferentes sitios de la madre tierra, para el gran encuentro que nos permitirá seguir fortaleciendo nuestro pensamiento desde la espiritualidad, es por eso que los jóvenes caminamos la palabra para llegar al sitio de encuentro, como una forma de sentirse dueño, hacer parte de la tierra y de un mismo ser natural, desde un sentir propio con identidad y respeto hacia la madre tierra, para equilibrar las fuerzas, y armonizar el territorio. Llevando en alto nuestra dignidad y los símbolos de resistencia con las diferentes prácticas de armonización y equilibrio con nuestra madre tierra, que es todo un sentido cultural que nos identifica como pueblos indígenas milenarios de estos territorios, también nos da fuerza y fortaleza desde un sentir propio con pensamiento digno, como nos lo ha enseñado la fuerza y sabiduría de la naturaleza.

Análisis proceso histórico de resistencia. Recordar el camino que se ha marcado al paso de las grandes luchas las cuales han dejado huellas, para continuar cada defendiendo la vida, con dignidad y fortaleza para la esperanza de un nuevo amanecer y continuidad de la organización indígena y popular.

La participación desde las autoridades y comunidad ha sido muy importante en este proceso de unidad, implementando herramientas, estratégicas desde lo político, organizativas y jurídicas partiendo del derecho propio o derecho mayor (ley natural). una forma de enfrentar diferentes problemáticas que tratan de desarmonizar el territorio, entre ellas están:

- suicidio de jóvenes.
- reclutamiento forzado de actores armados.
- multinacionales (desappropriación territorio e identidad)
-

También evaluar los procesos de resistencia

Guardia indígena

Música propia (procesos culturales)

Soberanía alimentaria (hoja de coca, maíz, etc.)

Evaluar estructura organizativa CRIC, para darle nombre a estos encuentros.

TEMATICA.

- Historia del CRIC
- derecho propio
- cosmovisión y espiritualidad
- territorio y resistencia
- evaluación del proceso juvenil
- movilización y mandatos
- conflicto social y armado
- privatización de derechos y medios de comunicación.

Realización de rituales.

Elección de coordinación regional programa de jóvenes

Trabajo de comisiones

Plenaria.

Aprobación de conclusiones y tareas.

APERTURA DEL II CONGRESO DE JOVENES

06 Junio 17 de junio.

Rodrigo Quirá, coordinador de jóvenes; Inicia con la introducción, análisis de la problemática (conflicto social armado, ALCA, estatuto antiterrorista, esto se planteo en el I congreso de jóvenes realizado en el Resguardo de Paletará, hay dinámicas distintas a los mayores, hay espacios de capacitación y formación en cada una de las zonas, la organización tiene tres aspectos; sociocultural, político y económico.

En el primer congreso se decidió que Rodrigo Quirá dinamizara el programa de jóvenes por espacio de un año en los diferentes territorios y diferentes aspectos enfocados al programa de jóvenes, en el siguiente encuentro plantearon que Rodrigo Quirá siguiera dinamizando. Se planteó el tema de la familia porque hay problemáticas desde nuestro hogar y desde de allí se plantea el 10mo punto de la plataforma del (CRIC) realizado en el territorio Sat Tama Kiwe, Municipio de Caldono Cauca.

Intercambio de experiencias de los diferentes territorios.

Territorio centro: ha venido trabajando con los trueques, integrados con jóvenes, mayores y mujeres, intercambiando alimentos con otros pisos térmicos, frío con el cálido.

Territorio norte: Trabajaron el territorio desde lo sociocultural y político desde las escuelas con sus animadores verdéales.

Territorio occidente: Existe dificultades por el conflicto armado colocando en tela de juicio la integridad de nuestros habitantes. Están construyendo espacios de formación desde el saber ancestral y cultural.

Territorio costa pacífica: Se ha podido llegar desde las dinámicas desde los espacios el tema del narcotráfico los jóvenes se están involucrando en el conflicto armado.

Territorio oriente: Se ha venido en los seis Cabildos no hay que crearnos terrorismos psicológicos nosotros mismos algunas de las dificultades es el suicidio de algunos jóvenes en el

Resguardo de 30 nietos 10 lo han hecho, los mayores no se preguntan porque sucede esto. En el tema de la salud el SIDA es uno de los otros problemas; en el conflicto armado hay jóvenes que se dejan influenciar por otras tendencias ideológicas y económicas de los grupos de derecha con la red de informantes:

Hay jóvenes que perdieron su visión ancestral, después del I congreso seguimos con la liberación de la madre tierra, queremos liberar nuestro territorio desde nuestra cosmovisión misión y desde lo político.

Hoy hay una claridad desde los perfiles para nombrar el coordinador y consejería los médicos tradicionales harán el cateo, el termino de congreso hay análisis solo es uno.

El tema de consejería solo hay 2 o 4 que lo están trabajando nosotros no tenemos que pedirle permiso a nadie porque es nuestro territorio, el tema de la religiones) si antes peleábamos desde afuera ahora estamos peleando desde adentro.

El 70% de los jóvenes están en la guardia indígena, es un gran logro y un avance, esto es lo que se ha venido haciendo y planteando desde el pensamiento ancestral de cada uno de nuestros territorios indígenas.

Palabras del mayor Guillermo Tenorio

La organización del cric viene desde 1942 desde que los españoles nos invadieron nunca hablaron de los caciques: La Gaitana, Mullumus y otros la masacre que los españoles hicieron. En los colegios nunca hablaron de nuestra propia historia.

Guillermo León Valencia siempre quiso ver a Manuel Quintín Lame en la cárcel, cárcel también es una escuela o como la universidad de la vida. Nosotros los indígenas fuimos esclavos hasta 1970 – 1971 hasta que recibimos orientación de Gustavo Mejía, Padre León Valencia. Se hicieron varias reuniones en Tacueyo. Las primeras recuperaciones que se hicieron en Caloto, y el 24 de febrero de 1971 fue la creación del Cric en la finca Santa Rita y una de la primera. Los mayores no tuvieron acceso al estudio, ley 89 de 1890. Cuando se digo ampliar los Resguardos era recuperar los territorios de los terratenientes a raíz de eso se crea la central cooperativa indígena del Cauca (CENCOIC).

En las escuelas era prohibido hablar nasa eran castigados y desde allí se plantea que hayan profesores que nos sigan enseñando la lengua propia desde nuestra cultura. Defensa de recursos naturales no se podía permitir la destrucción de nuestros bosques sagrados mantener árboles nativos, y no al monocultivo. Hacen acompañamiento los mayores y agrupan las mujeres los niños y jóvenes es el último punto desde el espacio familiar, hacer una organización nacional para poder reclamar al estado nuestras leyes.

Junio 18 de 2009

JORGE CABALLERO CRIC. MANDATOS Y MOVILIZACIONES.

¿Cómo se hacen los mandatos desde el movimiento indígena? ¿Quiénes son los que hacen los mandatos? Hay dos modelos:

1. Globalización poder vertical.
2. El poder se hace desde las bases, lo llamaríamos el poder horizontal.

La sociedad construye realidades ¿quién hace esa construcción de realidades? El poder no solo trabaja con realidades.

Realidades: conquistados un mundo de narcotráfico, terrorismo es un mundo sano.

Vencidos: el que se impuso la democracia el patriarcado un Dios vencido en la gente que cree constitucionalmente, que cree en las leyes para enredar la gente.

Resistencia: El pueblo sigue con la lucha la gente da mandatos a sus gobiernos el presidente no manda al pueblo, nosotros no queremos el poder sólo queremos que el que lo tenga lo haga bien. La resistencia es autonomía nosotros hacemos nuestras propias normas y que podamos cumplirlas.

1. Mandato de unidad: Con Afros, Campesinos y los pueblos indígenas andan dispersos.
2. Mandato Tierra: liberación de la madre tierra, nuestra tierra está en manos de otros.

3. Mandato de la cultura: Nuestra lengua había que recuperarla, la medicina, y demás principios ancestrales.

Los diez puntos de la plataforma de lucha.

Fortalecer los Cabildos: los mandatos los hacen los indígenas la asamblea para cumplirlos nosotros mimos, los indígenas no aceptamos mandatos foráneos, hubo toda clase de mandatos económicos, de recursos naturales, defensa de la familia cultural, las grandes redes familiares.

1. Primeras movilizaciones; relación de poderes, salvajina acta del 86, no estuvieron de acuerdo con los mandatos, la globalización piensan que los pueblos indígenas son una amenaza. En el año de 1999 se negocia con el gobierno En la María Piendamó. La resistencia desde el 99 no se ha cumplido de acuerdo al decreto 982. En el 2006 se hace un acuerdo para que el gobierno entregue 8000 has de tierra no se ha cumplido, ley que no sea hecha por el gobierno es desconocida los análisis lo hacen la comunidad, las propuestas se llevan a los congresos.

Territorio y resistencia Gustavo Ulcué.

Hay un plan que esta en contra (Proyecto de muerte), poder global que busca acabar con todos los procesos y dinámicas, después de los 90 cuando se inicia la apertura económica en pro de los monocultivos, la caña otros lo cual genera desplazamiento por ejemplo en Villarrica, y otros municipios. Empresas como La Santo Domingo, se vendió a la multinacional Said Millar no es más que una mentira es la unión de estas dos empresas. Antioquia, Chocó ha sido victima del desplazamiento, y no tiene los recursos para poder empezar, después de desplazarse regresan a sus territorios ya no es lo mismo.

El terror embarga los territorios para ocuparlos. Proyecto institucional para justificar imponen leyes invaden territorio físico y mental.

San José de Apartado Antioquia se declara neutral, tuvieron que hacer y crear otros territorios más pequeños por las masacres de familias como forma de presión para apoderarse del territorio (explotarlo).

Se plantea el tratado de libre comercio. 2005 el 98% en el Cauca estuvimos en contra del tratado del libre comercio. MERCOSUR es lo mismo que el TLC cuando se hablan de esta expresión, hidroeléctricas, que hay en Colombia un ejemplo la Salvajina. Llegan multinacionales como la Anglo Gol Achanty es la expansión de nuestro territorio, la multinacional es amparada por el código minero el plan de muerte se sigue articulando en el terror.

El plan Colombia fase I: en sitios que hubo mayor desplazamiento teatros de operación militar, proyecto de Colombia para Latinoamérica, un supuesto que la coca ha aumentado.

El plan Colombia fase II: Desmovilización de los grupos armados reactivación social, mecanismo de participación ciudadana el 47% que hay para el plan Colombia fase II, reactivación económica, proyecto macro de agro combustibles, 27% el resto debe ser la otra mezcla jóvenes en acción o familias en acción.

Saludo y palabras del mayor Juan de Dios Cometa.

En principio del cric había el apoyo de solo 4 ejecutivos en esa época y considera que ha estado en todos los procesos.

Daniel Puke Cutocué

Da general Rojas Pinilla, el estuvo preso 7 años, Juan Gregorio Palechor y Guillermo Tenorio en 1983 fue cuando le hicieron un atentado fueron perseguidos y atacados por la policía.

PLAN DE TRABAJO.

Miércoles 18 de junio.

Temas: Cosmovisión – Responsable: Manuel Sisco. 2:30 a 3:00 p.m.

Ponencia Pueblo Misak. Lorenzo Muelas 3:00 – 3:30 p.m.

Tejido de comunicación: 3:30 – 4:00 p.m.

ONIC: Tribunal permanente de los Pueblos sesión Colombia. 4:00 -4:30 p.m.

Jueves 19 de junio.

CRIDEC: 9:20 – 9: 45 a.m.

CIDES: 9:45 – 10:10 a.m.

Coordinación Jóvenes: 10:10 – 10: 35 a.m.

Segundo centenario: Leonardo Barbosa: 10:35 – 11:00 a.m.

AMCIC: 11:00- 11:25

Marcela Bolaños 11: 25 -11:50 a.m.

Federico, política de aguas en Colombia: 11:50 – 1:00 p.m.

Almuerzo: 1:00 – 2:00 p.m.

Trabajo en comisiones; 2:00 p.m. En adelante.

Cosmovisión indígena: Manuel Sisco.

Saluda de parte de los espíritus mayores, Nosotros somos los que tenemos que investigar, caminemos por el pensamiento y nuestras huellas, waipalas, kiwe wesh, la cuetandera.

Explica el sentido de los colores desde el origen los The Walas están en la obligación de mantener latente este centro que es el de la fortaleza, servidores de los dioses hablar desde nuestro pensamiento e idioma, pensar como nasa desde el corazón, la cultura nasa ha trascendido...

Saludo y palabras del mayor Lorenzo Muelas (AICO)

fui delegado para la asamblea nacional constituyente en 1991 seis años y diez y seis años después. Una ley de hace 150 años que decía que los indígenas eran salvajes y susceptibles de ser castigados por faltar a la religión católica, fue promulgada cuando Colombia tenía en ese entonces tenia 2.000.000 millones de habitantes según data en abril 14 de 1996 es decir sólo representábamos el 2% de la población Nacional.

Dice que hemos avanzado pero no lo suficiente y recalca que somos la amenaza para el sistema.

Somos hijos del agua, de la naturaleza, los indígena arahuacos le llaman ley de origen nuestros antepasados nos han dejado huellas plasmadas en roca. Somos los primeros habitantes en la tierra es el derecho mayor nonos reconocen nuestros derechos nos han arrebatado nuestra pacha mama, nuestra identidad, sabio al medico se le llama de esta forma y a una planta que estos utilizan llamada KoKa tenemos nuestro propio idioma todos esos espacios son sagrados, biodiversidad esta palabra la inventan para confundirnos, 85 pueblos hablan su propio idioma ahora esta cifra ha crecido. Legislacion: La política que extermina a los pueblos indígenas ¿para que sirve la tierra?

Un indígena sin tierra... El estado nos llama improductivos ¿qué pasa con nuestros abuelos, con nosotros, con nuestros hijos? Tenemos que estar preparados y no ser débiles... Tarea hay que recuperar.

Silvia Muelas Resguardo Indígena de Kizgó Zona Oriente

Tema territorio y resistencia: identidad el movimiento tiene una problemática el estado busca quitarnos nuestra tierra, nuestra madre tierra esta ojeada por el gobierno. Ley 715 construcción de escuelas e instituciones educativas ¿Qué es el territorio desde su concepto? se va pagar recompensa por quienes invadan o encabecen la liberación de la madre tierra. Hay que descontaminar nuestro territorio, hay contaminación psicológica identifiquemos cuales son.

GUSTAVO ULCUE TEGIDO DE COMUNICACIÓN DE LA ACIN.

La resistencia genera procesos de adaptación planteamos unos puntos críticos como minga resistencia y desafío económico, ¿Cómo podemos crear un plan de resistencia integral? informándonos para que reflexionemos de lo que está pasando en los diferentes espacios, camina la palabra generan acción acompañar las diferentes comunidades.

LUIS GUILLERMO IZQUIERDO TPP (Tribunal Permanente de los Pueblos) SECCION COLOMBIA INDÍGENA 2008.

Violación a nuestros pueblos indígenas hay preparación de jóvenes en diferentes regiones. 5ta PRE audiencia que se realizara en el cabo de la vela, inicia en Nariño documentadores departamentales vienen haciendo abanderados. Audiencia final en la Sierra nevada de Santa Martha. Esta recoge todos los foros latinoamericanos

Junio 19 de 2009.

CRIDEC. Se formo con el acompañamiento de Trino Morales los Resguardos son frutos, hablan sobre las riquezas (conservación) INCODER ha venido trabajando en Caldas hay seis que no están legalizados hay pérdida de identidad incidencia negativa hacia la política hay disolvenca de dos resguardos en 1999 se dio la oportunidad de conformar como resguardos indígenas secretario de gobierno de 1982 que cedía estos territorios a la guerrilla a el INCORA. Fundadores hay presencia de multinacionales sobre vuelos monitoreando, cartón Colombia 3000 hectáreas en bosque hay una propuesta de explotación de minas hidroeléctricas estudios técnicos y no se realizado la consulta previa; propuesta del gobierno intencionalidad democrática tiene como fin instalar batallones de alta montaña no es aceptable, profanación de sitios sagrados.

Parte política hay dificultades con juntas de acción Comunal y Acción Social, Río Sucio Caldas disminuyo la población indígena en el nuevo censo.

Conformación de guardia indígena mecanismos de resistencia y médicos tradicionales. Propuesta de educación propia OIA CAUCA CALDAS intercambio o trueques agroecológico intercambio de experiencias, grandes líderes retornen a orientar, utilizar medios de comunicación.

Huellas juveniles pueblo Misak

Nace 4 años atrás, desde el pensamiento de preservar la educación propia, desde el fogón, desde la medicina tradicional para tener un muy buen fortalecimiento desde el liderazgo.

MILTON DE LA ONIC.

Integrante de la mesa joven nacional participan 4 wiwas, arahuacos, camcuamos, koreguaje, análisis y recuento de la ONIC intercambio de experiencias, se crea la asamblea nacional de jóvenes dictar talleres desde una orientación política. Se ha trabajado con comunidades

muiscas y con jóvenes que se han desplazado y se le llama minga. Los jóvenes reconocen y respetan a los mayores, respetar la cultura abrir espacios para fijar objetivos, compromisos acompañar experiencias.

DIDIER CHIRIMUSCAY (AMSIC)-

Procesos de comunicación de todos los pueblos Kokonucos, Nasas, Yanakunas, Misak y demás del departamento y Nacional, para dar a conocer desde el sentido propio.

CARLOS TUMIÑÁ Gobernador universitario.

Los jóvenes dicen que aplican exigen sus costumbres, la unidad la autonomía es la base fundamental.

Cabildo indígena universitario del Valle con un grupo de cinco estudiantes, nasa, Misak, trabajan con los mayores y ellos aconsejan que se conformen como cabildos, casa del paso es un logro, subsidio de vivienda, alimentación, cátedras en nasayuwe, ineducación derecho propio

RED POR LA VIDA Y LOS DDHH: coordinación de jóvenes Dora caballero, esta integrado por, indígenas, campesinos, jóvenes universitarios, manifiesta que los jóvenes son la parte más importante de la organización, también tendrán unos encuentros, para la integración, con todos.

GUILLERMO SANTAMARIA:

Territorio naturaleza: Tuan Tama de la estrella 1700 espacios definidos, ordena por cuencas y habla de la trascuentas. En 1945 se establecen acuerdos normativos. El capital trae varios componentes desde el modelo de globalización que son muy lesivos para la comunidad y que nos afecta.

REFERENDO POR EL AGUA (Federico Mosquera)

Lucha popular, privatización del agua, código minero, estatuto de desarrollo rural disco desarrollo alternativo, esta ocurriendo porque no valoramos nuestro saber, tenemos que fortalecer nuestra soberanía alimentaria, el CRIC a venido luchando para que el plan de aguas no siga, desde los dos escenarios movilización y lucha.

IDEL BRANDO VELES: habla desde la monopolización de las semillas, usurpación de empresas como el oro, el hambre, situación de conflictos, tenemos que enfrentar el neoliberalismo y el capitalismo.

De acuerdo a lo expuesto, se trabajara en comisiones las preguntas serán las siguientes.

- 1) ¿Qué mecanismos y estrategias de resistencia se deben continuar y fortalecer?
Que nuevos se recomiendan en: ideológico, organizativo, estructural.
- 2) Liberación de la madre tierra(reforma agraria)
 - Concepto.
 - Compromiso frente ala acción.
 - Relación con el estado (que se negocia y como)
 - Alianzas estratégicas (con quienes criterios)
- 3) Minga
 - carácter
 - método
 - compromiso jóvenes

- alianzas(con quienes criterios)

CONFORMACIÓN DE LOS RESPONSABLES EN CADA UNA DE LAS COMISIONES.

Comisión numero (1)

Vicente Chocué, Rubén Pilcué, Carlos Andrés Ijají. Trabajaron en la casa del Cabildo de Pueblonuevo.

Comisión numero (2)

Kennedy Tumbo, Orlando Baicué, Misael Uní. Trabajaron en el sitio del congreso Cancha del poblado.

Comisión numero (3)

Silvia Muelas, Luis Ángel Salazar, Ribel Chate. Trabajaron en la escuela.

Comisión numero (4)

Gustavo Ulcué, Didier Chirimuscay, Jonny Yatacué. Trabajaron en el Colegio Álvaro Ulcué.

Comisión numero (5)

Gilberto Yafué, Dumer Orozco, Yamil Pechené. En la casa del Cabildo de Pueblonuevo.

Comisión numero (6)

Oscar Liz, Juan Carlos Tombé, David Chocué. Trabajaron en el colegio Luis Ángel Monrroy.

Comisión numero (7)

Jesús Javier Chávez, Rodrigo Quirá, Francisco Zambrano. Trabajaron en la escuela.

TRABAJO DE LAS COMISIONES

Comisión (1)

- 1) **¿Qué mecanismos y estrategias de resistencia se deben continuar y fortalecer? Que nuevos se recomiendan en: ideológico, organizativo, estructural.**

- **Organizativo:** el movimiento indígena se ha acompañado por otras organizaciones (mestizos, afros, campesinos y demás sectores sociales).
- Exigir el acompañamiento de organizaciones internacionales, como acción política legal; cruz roja, ORG de DDHH, pero que este acompañamiento sea permanente, no en los momentos de tomas.
- **Ideológico:** expedición cultural de independencia, construir una nueva república, desde una organización académica y cultural; practicando nuestras tradiciones (música propia, danzas, artesanías, alimentos tradicionales, idioma y demás costumbres)
- Fortalecer la plataforma de lucha, que tejieron nuestros mayores: desde el núcleo familiar e instituciones educativas, partiendo desde nuestros principios e historia. (proceso de lucha de los mayores)
- Trabajar lo ideológico y lo territorial. Conocer el territorio con nuestros mayores.
- Partir de una educación propia tratando estrategias desde los entes educativos, desde el gran saber de los mayores, te wala; tener sentido de pertenencia al territorio, sintiendo y pensando como indígenas.

- Fortalecer la economía propia, sembrando productos nuestros, por ejemplo desde el tina, desde la implementación de abonos orgánicos, llevar alimentos propios a los diferentes eventos; reuniones, asambleas, congresos.
- Fortalecer la espiritualidad, para estar en armonía y en equilibrio con el territorio, para que no hayan conflictos ni enfermedades.
- Fortalecer desde los principios fundamentales: unidad, tierra, cultura y autonomía de una forma practica, ejemplo: unificando pensamientos con los diferentes pueblos, como lo hicieron nuestro mayores milenariamente, y desde la conformación del CRIC junto a la armonización.
- **Organizativo:** continuar con los congresos asambleas, encuentros y diferentes espacios de unidad.
- dejar de consumir productos externos que nos traen enfermedades y contaminación, el pueblo yanacóna prohíben ventas de bebidas embriagantes estas contribuyen al capitalismo.
- La Televisión no emite programas que enseñen alas personas sino que nos vuelve consumistas, y nos alejan del sentido cultural, desde las tres tulpas.
- Fortalecer los cabildos, guardia indígena, movimientos juveniles, que aporten a la organización indígena.
- Se debe replantear que las dinámicas de los congresos u otras reuniones no sea tiempo limitado, hacerlo tradicionalmente como lo hacían nuestros abuelos a la orilla del fuego, sin preguntas ni programación, pensar en hacer lo que hacían nuestros mayores a traves de las tulpas,
- Concientizar al pueblo colombiano, desde las realidades que estamos viviendo y dar a conocer nuestro pensamiento.

2) Liberación de la madre tierra(reforma agraria)

- Concepto.
- Compromiso frente ala acción.
- Relación con el estado (que se negocia y como)
- Alianzas estratégicas (con quienes criterios)
- **Concepto:** la tierra no es un objeto, es la madre, ella nos da vida, alimento, por esta razón tenemos que protegerla, amarla, cuidarla y liberarla porque se le maltrata.
- ella nos, habla, nos guía, nos informa cuando hay una enfermedad o algún problema, pero lastimosamente ya no nos comunicamos con ella.
- hay que liberarla de de los que la explotan, la envenenan, hieren desde (multinacionales, monocultivos, la militarización).
- Se dice que hay que liberarla de las divisiones y las indiferencias ente nosotros mismos.
- Liberar del maltrato a la naturaleza, protegiendo y conservando, las plantas, el agua, los animales y diferentes minerales.
- Liberar espiritualmente armonizando las personas desde el espacio histórico con un mismo ideal.
- Liberar la madre tierra desde nosotros mismos.
- educarnos ambientalmente porque muchas veces nosotros mismos la contaminamos
- **Compromisos**
- Fortalecer los mecanismos de resistencia.
- Conocer los mandatos pero cumplirlos.
- Ponernos metas y alcanzar los objetivos, como los recorridos por los territorios hacia los sitios sagrados.
- Prohibir llevar productos externos, llevando maíz tostado y coca.

- Asumir retos como jóvenes y no esperar de los cabildos.
- Crear una norma ambiental desde nosotros mismos ,
- Convocar a diferentes organizaciones sociales para mayor impacto a la liberación de la madre tierra.

Comisión (2)

1) ¿Qué mecanismos y estrategias de resistencia se deben continuar y fortalecer? Que nuevos se recomiendan en: ideológico, organizativo, estructural.

- Se sugiere retomar algunos puntos desarrollados en el congreso anterior refiriéndose a las problemáticas concretas de los jóvenes en las cuales están en: Presión de grupos armados, Enfermedades de transmisión sexual, Suicidios, Tema de la educación.
- Oponerse a la militarización en nuestros territorios, es importante porque la mayoría de problemas están asociados con la presencia de grupos armados; por ejemplo las enfermedades de transmisión sexual.
- La resistencia debe ser considerada como una presión integral; no como un tema coyuntural, es una estrategia de vida, ligada al historia de los pueblos indígenas.
- La fuerza de la resistencia se entiende como el poder de la naturaleza y poder espiritual.
- La estrategia de resistencia, es la espiritualidad, retomando nuestra propia historia.
- Es importante como estrategia de resistencia, primero conocerse a si mismos, y conocer muy bien la estrategia de dominación, del enemigo para vencerlo.
- Frente al conocerse a si mismos, se propusieron dos elementos para fortalecer la resistencia: valorarnos y respetarnos. Valorar los saberes ancestrales, el saber de los mayores, valorar la comunicación ente lo espiritual y lo material, valorar más la naturaleza.
- Fortalecer primero la identidad lo espiritual y la cultura mediante la educación propia.
- El respeto a las comunidades, se debe expresar en la responsabilidad de los jóvenes indígenas, universitarios, devolviendo a la comunidad con trabajo el esfuerzo hecho por ellos en su formación académica.
- Los jóvenes debemos seguir con seriedad los mandatos de las autoridades (por ejemplo el no consumo de koka- kola).
- Los jóvenes debemos impulsar el concepto de unidad y acompañar las luchas de los pueblos hermanos; esta unidad se da acompañando los territorios, para fortalecer los procesos organizativos.
- Se llama la atención sobre la división “ideológica” como división de territorios en el pensamiento.
- Conociendo la estrategia de dominación sobre los pueblos indígenas se puntualizo en: un llamado a la defensa del territorio, ante la amenaza de las trasnacionales y los mega proyectos que buscan la sabiduría de los pueblos indígenas y la de los mayores porque allí esta la riqueza que ellos quieren.
- Dar a conocer el pensamiento de nuestros abuelos para consolidar este despertar indígena.
- Fortalecer la identidad cultural del Abya-yala como pueblos indígenas.
- Llevar el lenguaje del colonizador y llamarnos pueblos originarios.
- Unir pensamientos con los pueblos más cercanos y los pueblos del mundo para salvar la madre tierra.
- Luchar contra la fumigación la cual perjudica la madre tierra
- Se llamara a los gobernadores para que orienten y acompañen más a los jóvenes.

- De todo lo que se proponga hay que llevarlo a la práctica.

2) Liberación de la madre tierra(reforma agraria)

Concepto.

Compromiso frente ala acción.

Relación con el estado (que se negocia y como)

Alianzas estratégicas (con quienes criterios)

- La soberanía alimentaria, libre de transgénicos y químicos.
- Después de recuperar la tierra la estamos matando con tanto químico y eso no es liberación.
- La liberación de la madre tierra no solo es recuperarla, es saberla conservar y proteger.
- Liberación de la madre tierra es también liberación de la mente ante el pensamiento occidental.

Compromiso frente ala acción.

- Fortalecimiento de la práctica ancestral.
- Trabajar en unión con nuestros mayores, porque son los que tienen las experiencias, y nos pueden orientar para seguir caminando.
- Hacer microempresas a nivel familiar, para mejorar la economía desde la agroecología.

3) Minga

- **carácter**
- **método**
- **compromiso jóvenes**
- **alianzas(con quienes criterios)**
- es unidad, solidaridad, acompañamiento y fortalecimiento de la resistencia, la cultura es mostrar lo que somos.
- Conocer la problemática y aportar soluciones.
- Debe ser un principio de dualidad, el papel del hombre y la mujer.
- Hay diferentes tipos de mingas, hay mingas familiares, de comunidad y de pueblos, de pensamiento y de tradición.
- **Método**
- Hacer marchas
- Hacer bloques y temas
- Unificación de criterios y pensamientos, es necesario dejar esos recelos entre pueblos y luchar por una sola causa.
- Hacer varis tipos de acciones al mismo tiempo.
- Hacer recorridos por los territorios, socializando a los jóvenes y comunidad, la problemática, actual de los pueblos indígenas y las acciones a realizar.
- Tener el sentido de lo que se esta haciendo.
- **alianzas(con quienes criterios)**
- relacionarnos con otros sectores, campesinos, afros, estudiantes, y otros sectores que se identifiquen con nuestros lineamientos, como pueblos indígenas.
- No relacionarnos con ningún grupo armado mantendremos nuestra dignidad.

1. Socialización general de la problemática local, regional, nacional por medio de las autoridades en las comunidades de base.
 - Fortalecer la unidad entre todos los sectores sociales que nos permita conocer nuestras luchas y problemáticas y así poder enfrentar juntos los problemas.
 - Fortalecer los mecanismos internos que permitan informar, analizar, decidir y actuar y en lo externo para unificar los criterios para enfrentar los problemas globales.
 - Promover y concientizar la producción propia fortaleciendo las que existen para generar soberanía alimentaria implementando productos propios limpios y orgánicos.
 - Retomar los conocimientos de los mayores resistiendo desde lo simbólico, cosmogónico y espiritual.
 - Los jóvenes deben estar acompañados en el proceso por las autoridades tradicionales espirituales, mayores, sabios y juntos recorrer conociendo nuestro territorio.
 - Los eventos y movilizaciones ser mas continuos y muy coherentes con la realidad de las comunidades t las prácticas en los territorios.
 - Desde nuestras formas propias de consumo, promover y fortalecer la investigación y práctica de la alimentación propia para evitar el consumo excesivo de comidas no saludables.
 - Hay que ser muy realistas de nuestro contexto tenemos que formarnos en temas fundamentales desde la cosmovisión, orientarnos con los mayores para tener buenas decisiones y enfrentar el plan de agresión.
 - Hay que fortalecer los mecanismos de comunicación entre nuestras comunidades generar procesos de visibilización, compartir nuestras realidades y conocer otros procesos así poder tomar decisiones desde la reflexión visibilizando el sentido de la liberación de las madre tierra, haciendo minga con otros sectores sociales unificando la resistencia con otros procesos sociales, aprovechando los mecanismos de comunicaciones propios y apropiados,

CRITERIOS.

- Tenemos que liberar la madre tierra son rencor, sin dejarnos impulsar por la rabia y la emoción, hay que analizar para actuar frente a la recuperación y liberación de la madre tierra.
- Todo tipo de presentación de materiales audiovisuales del contenido que se emite.
- Ante la represión de las movilizaciones los indígenas deben tener una respuesta con acciones artísticas culturales porque la respuesta no solamente es violenta.
- Los jóvenes deben estar participando en todos los espacios de las autoridades y organizaciones sociales.
- La familia crece y la tierra no, tenemos que liberarla de tanta explotación a la que ha sido sometida, tenemos que sanar nuestro pensamiento para ayudar a sanar la tierra.
- Frente a las estrategias de las acciones de deslegitimación de la liberación de la madre tierra promovida por el gobierno, manifestar y no entregar a los líderes porque la recuperación y liberación es de toda la comunidad, así mismo como se libera la madre tierra de los monocultivos así mismo debemos liberar los territorios que están invadidos por el sector industrial contaminante, en ese sentido también nuestros territorios debemos ser coherentes con la liberación de la madre tierra porque muchas veces nosotros mismos la contaminamos.

- Los monocultivos cuando están en función del poder económico se vuelven una amenaza para el territorio, generando división, muerte y desplazamiento.
- Los jóvenes debemos continuar con las dinámicas de los procesos que heredamos sin dejarnos por las diferencias políticas ideológicas porque las necesidades y derechos generales son los mismos. Lo político electoral no debe paralizar y fraccionar los procesos comunitarios de la unidad de los pueblos ya que el gobierno aprovecha con son las negociaciones y recursos económicos para atacarnos y dispersarnos.
- Desde la integralidad del territorio generar todas las estrategias de concientización deben partir desde la familia, vecinos y espacios locales.
- Los participantes de este congreso debemos asumir la responsabilidad y compromiso de multiplicar la información, experiencias y propuestas según nuestros contextos de cada pueblo y proceso.

ESTRATEGIAS.

- La publicidad con los contenidos del proceso ejemplo: así como nos colocamos simbología con otros mensaje y simbología (el che, nike, adidas, reebok etc) es necesario apropiarnos de nuestros símbolos, mensajes de enseñanza y reflexión.
- Descolonizar y desaprender nuestras mentes del consumo desmedido que practicamos en nuestra cotidianidad.
- Tenemos que ser críticos con las alianzas con organizaciones sociales que establecemos hay que aliarnos con las bases y no dejarnos llevar por las bases y no dejarnos llevar por las ONGs, que nos condicionan y dividen.
- Tenemos que promover mecanismos de solidaridad para fortalecer nuestros procesos de alianzas entre pueblos indígenas sectores campesinos, afros y urbanos.
- Fortalecer las mingas, convocando todo el potencial artístico de nuestros jóvenes.
- Hacer centros de acopio con todo los materiales sean videos, programas radiales, música propia textos y lecturas que nos ayudan a analizar el contexto teniendo en cuenta el buen uso de los medios tecnológicos.
- Hacer alfabetizaciones con respecto al tema de la madre tierra y la minga dándoles una serie de conocimientos a los niños y niñas para que vayan entendiendo porque es importante realizar este proceso de liberación de la madre tierra.

ACCIONES

- El trabajo de la unidad se inició con el trabajo individual, en la parte artística y con la música.
- Resistencia desde el caminar el territorio, reconociendo los sitios sagrados y sus respectivas descontaminaciones en las zonas.
- Prohibir la venta de bebidas embriagantes para no contribuir al capitalismo.
- En las caminatas se lleva productos alimenticios propios.
- Espiritualidad reunirse con los mayores autoridades alrededor del padre fuego para mambear la palabra.
- Existe la amenaza de privatización de los territorios (agua, explotación de los recursos naturales).

LIBERACION DE LA MADRE TIERRA

Compromiso frente a la acción.

Concepto – Tierradentro. Invasión militar, multinacionales, tenemos que defender la tierra hay muchos pensamientos pero se debe tener en cuenta la unidad de los pueblos, asumiendo retos como jóvenes ellos han dicho no esperar del Cabildo o del Gobernador si se necesitan hacer marchas, negociar con el Estado.

PRINCIPIOS.

Liberar desde las divisiones, diferencias Misak, Nasas, del maltrato a la naturaleza plantas agua
¿Cómo proteger conservar.

Lasos de unión, solidaridad, reciprocidad e esos procesos.

Liberación espiritual, armonizar los pueblos y la madre tierra.

Mirar nuestra existencia principios valores para la resistencia.

Retomar las memorias para guiarnos y mirar el futuro.

En los años 60 trabajaban colectivamente nasas y guambianos existía el terraje.

¿Cómo fue esa dinámica de trabajo y lucha, se crearon cooperativas en Zumbico y las Delicias.

Examinar la historia del CRIC de donde surge cuales son las raíces.

¿Cuáles fueron las fortalezas que dieron las comunidades? Como unir fuerzas los Nasas, los Guambianos aportaban en la recuperación de la tierra.

Retroalimentar los procesos desde los mayores que impulsaron las luchas de las tierras.

La parte económica divide al interior de las comunidades.

Lo indígena debe reconocer los errores y debilidades.

Las comunidades caemos en el error de pedir y pedir y el Estado da para dividir.

Para construir el proceso de unidad y liberación es la solidaridad y la reciprocidad para continuar con el proceso.

Fortalecer los mecanismos de resistencia propios y apropiados que nos ayuden a fortalecer la agresión a la que estamos enfrentados, en ese sentido generar resistencia desde la unidad y participación, para esto proponemos realizar barridos recorridos arados que nos permita llegar a la comunidad compartiendo nuestras problemáticas y tomando decisiones en cuanto a la comunidad hacer videos, talleres, foros, reuniones, mingas entre otras actividades.

COMISION 5.

1. ¿Que mecanismos y estrategias de resistencia se deben continuar a fortalecer?
¿Qué nuevo mecanismos o estrategias se deben implementar en términos ideológicos, organizativos, estructurales.
2. Liberación de la madre tierra.
 - Concepto.
 - Compromisos frente a las acciones.
 - Alianzas con quienes y criterios.
3. Minga.
 - Carácter
 - Método
 - Alianzas (con quien, criterios).

Se presenta la estigmatización por parte de jóvenes hacia los mayores, no debe ocurrir pues se tiene que dar un relevo generacional.

Los cabildos como estructura de los pueblos indígenas son apetecidos para la infiltración de grupos armados.

Se trata de satanizar aspectos característicos de los indígenas como la medicina tradicional y la recuperación de tierras.

Se pretende que el CRIC no solamente no solamente saquen copias de los reglamentos sino que se operativisen.

Se pide a los jóvenes que en el próximo año en el congreso del cric ellos realicen actos trascendentales.

Hay crisis en el movimiento indígena pero hay que superarlo.

El tema de liberación de la madre tierra va continuar.

Movimiento indígena nunca a ocultado su rostro para ser protagonistas en la lucha por la madre tierra.

Estamos recuperando lo de nosotros minga se entiende como movilización a nivel de las zonas existe una confusión.

Se debe analizar el carácter de las mingas para poder realizarlas las alianzas se deben ver y analizar con quien y cuales son los criterios por los que se pretenden realizar.

ESTRATEGIAS DE RESISTENCIA.

Recoger las experiencias de los mayores por parte de los jóvenes para darla a conocer.

Los mensajes lleguen a los jóvenes a buscar mecanismos para acercarse a los jóvenes.

El Cabildo debe ayudar a los jóvenes para que no tomen caminos facilistas ¿como se apoyan a los jóvenes para que no realicen cultivos ilícitos? Ley 89 la máxima autoridad es la asamblea.

El gobernador debe estar atento a la comunidad y sus necesidades.

Forma de resistencia la lengua de los territorios indígenas pasa hacer un idioma que se puede enseñar.

Enfatizar en los jóvenes porque en ocasiones los acuerdos que quedan escritos no son cumplidos.

En todas las comunidades existen falencias en términos de educación, se deben dar orientaciones a los jóvenes para que mantengan la resistencia ante el sistema actual.

En cierta medida los indígenas apoyamos a las multinacionales al comprar productos hechos por estas empresas.

Los jóvenes tenemos muchas expectativas; se deben preguntar los gustos de los jóvenes y crear profundizaciones de las áreas.

No solamente los jóvenes deben aprender que se pretenda una relación muy estrecha entre los miembros de la comunidad y desde la propia casa, donde se debe inculcar y enseñar al niño aspectos característicos como los cultivos.

Los mayores deben dar cátedras de sus saberes a los jóvenes.

La organización del cric no solamente fue de los indígenas también los campesinos apoyaron esta organización.

Tenemos que fortalecernos desde los principios, desde la alimentación, salud educación, conocer las leyes propias, para hacer resistencia desde la base que es la comunidad.

Analizar las causas por que los jóvenes ingresan a actores armados.

Recuperación de las mingas tradicionales en las que se concienticen los jóvenes a volver a hacer lo propio. La educación es un medio para ser conocedores de argumentos, que permitan la continuidad de la resistencia.

Se pretende que los jóvenes indígenas realicen los estudios universitarios pero que vuelvan a las comunidades a trabajar la madre tierra. Inculcar a los niños el sentido por los diferentes aspectos que son característicos de las comunidades indígenas.

Fortalecer la historia desde la familia, las escuelas y recorriendo el territorio mostrando la educación y el arte como forma de expresión cultural.

El tema de liberación de la madre tierra hoy es diferente pues antes se hablaba de azadón para trabajar.

Liberar la madre tierra hay formas.

Los jóvenes dicen que si va ha ver tropel voy y si no me quedo sentado en la casa.

Nunca me puedo sentir extraño en mi propia tierra.

Existe el tema de la judicialización
Estatuto rural – no va a dejar comprar las tierras así haya plata.
Unidad indígena – espíritus guerreros – si tocan a uno se meten con todo el grupo.
Para los jóvenes la palabra que nació desde los abuelos fue recuperar.
Indígenas somos dueños del cauca.
Los abuelitos nos criaron dentro de la tierra.
La recuperación que se ha presentado no es suficiente.
Hay que entrar a exigir al gobierno la entrega de tierras.
El congreso debe tener en cuenta que antes se habla de resguardo y ahora se hace referencia al territorio.
Se debe respetar los territorios indígenas y los campesinos.
El tema del agua es una problemática en la población yanacuna se menciona una caminata.
Se debe hacer capacitaciones de forma política para que analicen las viabilidades de la lucha,
Guardia indígena hasta ahora ha sido una escuela.
Las guardias indígenas somos todos.
Los jóvenes no son un futuro somos el presente.

COMPROMISO

Los jóvenes van a acompañar los procesos de liberación de la madre tierra bajo la orientación y acatamiento de las autoridades propias.
En cuanto a la minga.
Movimiento indígena tiene la responsabilidad política.
Existe una denuncia política y reivindicativa.
Liberación de la madre tierra.
Problema urgente dentro de las comunidades.
Debe haber unidad dentro de la movilización.
Proponer una metodología para la minga.
Se generaran actividades culturales y artísticas en las universidades.
Marcha pacífica, alianzas de organizaciones sociales que contribuyan a los procesos sociales.
Asambleas o congresos.

Comisión 6

Actos de movilización cumbre del 2006, espacios de resistencia, método desarrollo político.
La guardia indígena se utiliza para realizar eventos de resistencia.
Ver si hay otros espacios para tratar mas partes estructurales que ya se tienen.
Quienes delegamos los espacios somos nosotros mismos como esta estructurado.
Revisar como estamos educando, los mecanismos de resistencia, liberación ce la madre tierra.
Realizar cambios alternativos en la educación de la metodología del estado.
Revisión de la primaria en la educación iniciando a conocer que es lo que tenemos “como conociendo de nuestro territorio de que y como estamos educando para luego fortalecerla.
Fortalecer en cada una de los resguardos y comunidades llevando a cabo las tradiciones y culturas que se tienen, complementando con nuestros mayores y médicos para así trabajar en comunidad.
Llevar mingas de trabajo dando a conocer las políticas de trabajo de los mayores. Como la unidad, resistencia en que no haya divisiones de trabajo.
Rescatar la autonomía alimentaria, tul iniciando de las casas, escuelas y colegios.
Que se apoyen más a los jóvenes.
Rescatar la autonomía alimentaria, tul iniciando desde las escuelas y colegios y desde la casa.

Revisar como estamos educando, desde los mecanismos de resistencia en liberación de la madre tierra realizar cambios alternativos en la educación, en la metodología del estado.

Revisión de la primaria en la educación iniciando a conocer que es lo que tenemos como conociendo nuestro territorio, mirar como estamos educando para luego fortalecernos.

Fortalecer en cada uno de los resguardos y comunidades llevando acabo las tradiciones y culturas que se tienen complementando con el pensamiento de los mayores.

Conocer las políticas de trabajo de los mayores como la unidad resistencia en que no vayan divisiones de trabajo.

Rescatar la autonomía alimentaria, como el tul iniciando en las escuelas, colegios y las casas.

Rescatar la cultura idioma tradicional, aprovechar los espacios de encuentro para contrarrestar las políticas del gobierno.

Entender los significados de cada símbolo.

GURDIA: debemos estar prestos a lo que se necesite en la resistencia.

Dar informaciones concretas y valiosas que aporten a la resistencia, para defender nuestra organización, de las presiones de los invasores como la dignidad y los valores.

Revisar el contexto, de la resistencia de que se tratar y como se esta desarrollando, jóvenes mezclar las experiencias que tenemos con los mayores.

Analizar la influencia de los grupos armados, vicios, propagandas, que afectan a la cultura e ideología que se tiene.

Fortalecer desde la ritualidad.

RESISTENCIA: acoplarnos más a lo propio, ser autónomos, realizar mingas con nuevas estrategias, orientar y dirigir procesos.

Recuperar el espacio del territorio con dignidad, analizando los criterios.

Realizar movilizaciones dando criterios, frente a la situación que nos plantea el gobierno.

Las estrategias diseñadas hay que hacerlas actualizar con las aplicaciones jurídicas culturales.

El que hacer con los ICBF ya que los principios culturales inician en casa.

Crear espacios de orientación, partiendo desde la lengua propia con un fortalecimiento político.

LIBERACION DE LA MADRE TIERRA

Recuperar y cuidar el terreno nuestro, como en las lagunas sitios sagrados, ser cuidadoso en ella, en cuanto a la riqueza que poseemos y sobre el aprovechamiento sin hacer daño.

Manejar muchas estrategias.

Analizar como estamos manejando nuestro territorio, en forma de trabajo de las comunidades, y saber que se puede producir en el mismo.

Ser formadores de nuestro territorio, no dar limitaciones como lo dice el pensamiento blanco, cada día tenemos que fortalecer mas nuestro proceso, dando pie en seguir fomentando y continuar llevando nuestros símbolos de resistencia en alto y con orgullo.

Saber manejar el territorio, no dar espacio para que el gobierno lo quiera manejar.

Hay que tener en cuenta las acciones de hecho y derecho analizando con los mismos representantes del territorio, del por que se generan, alianzas para las movilizaciones.

Se planteara el ejercicio de ritualidad, para que no haya confrontación física es la constancia.

El gobierno busca los territorios para crear las multinacionales y lo que queremos es conservarla y ponerla a producir para la soberanía alimentaria.

MINGA

Es algo reivindicativo de carácter educativo y saber que vamos a visualizar.

Intercambio de conocimientos e ideas, experiencias desde lo: educativo, de trabajo y que tenga todos los componentes y no sean cuadrículados sino transversal y hacernos sentir, buscando una política viable, no seamos vulnerables, con una política de un bienestar común.

Proponer cual es la meta que se quiere lograr partiendo desde las problemáticas.

Mirar como jóvenes en que estamos aportando a la comunidad, si vamos a apoyar un proceso saber a que vamos.

La necesidad y el objetivo deben de salir de la misma comunidad, teniendo los conocimientos desde la base y desde la orientación de los mayores.

Tenemos que ser muy predicadores de lo que decimos, realizar confrontaciones de propuestas, alianzas continuando con las acciones de liberación de la madre tierra. Porque si se piensa en futuro mirar cual es el perfil que debe tener para el mañana.

El estado estropea la cultura, la ideología e implementando la globalización, pero hay que confrontar desde nuestra posesión y pensamiento, desde la comunidad y sus diferentes propuestas.

Trabajar con los médicos tradicionales, como el cateo para ir probando los diferentes trabajos.

La resistencia ante el estado, con las diferentes acciones desde las mingas demostrando que podemos seguir fortaleciendo la organización.

Empezar la socialización por nosotros mismos en espacios pequeños, pero ir exponiendo los conocimientos.

Comisión 7

Buscar mecanismos de reacción para ello crear un software, para cada pueblo según su lengua materna.

A los medios de comunicación darles lineamientos políticos y organizativos, teniendo como base nuestro propio idioma.

Fortalecer las lenguas maternas en los territorios ancestrales y cabildos que tengan principios y una base para un fortalecimiento cosmogónico y político.

Alimentar la espiritualidad de los territorios originarios.

Retomar y apropiarnos de los diferentes sitios sagrados como son: lagunas, montañas, cerros.

Con el acompañamiento de los mayores, colocar nuestros símbolos sagrados en estos lugares.

Fortalecer la comunidad para no seguir siendo absorbidos por el facilismo del poder capitalista.

Retomar los principios como pueblos indígenas desde la solidaridad, transparencia, respeto, equidad, responsabilidad.

Hacer mas frecuente los rituales, como acompañamiento de mayores, niños para el fortalecimiento.

Fortalecer la familia desde el fogón.

Intercambio de pensamiento de los pueblos en reflexión con los mayores.

Seguir fortaleciendo nuestro proceso organizativo desde las mingas de pensamiento.

Socialización para el entendimiento del sistema de gobierno con sus diferentes leyes.

Buscar diferentes estrategias y medios para hacer frente al capitalismo.

Fortalecer la familia desde el fogón como lo hacían nuestros mayores.

Fortalecer el derecho mayor, las mingas, procesos autóctonos y con autonomía.

Acciones de hecho desde lo interno y externo.

Seguir creando propuestas ideológicas desde el espíritu joven para seguir dando fuerza al movimiento organizado.

Los medios de comunicación propios seguir inculcando los procesos que se vienen tejiendo desde la organización.

Seguir cumpliendo los mandatos de los diferentes congresos.

Implementar la autonomía alimentaria para una forma de resistencia al facilismo y consumismo y recuperación de las semillas tradicionales.

Desde las escuelas implementar lo propio para fortalecer la identidad cultural.

Seguir haciendo la ritualidad desde la liberación de la madre tierra.

Seguir concientizando los jóvenes en todas las acciones y espacios.

Seguir haciendo alianzas con otros sectores para mayor unidad y fuerza.

Unidad entre pueblos indígenas en donde estén pasando por diferentes problemas.

Conclusiones y tareas ha seguir.

Este congreso fue una dinámica muy importante, en el fortalecimiento de la identidad como pueblos originarios; es donde se expresa todo un sentido cultural y mucha más que es desde los jóvenes se empieza a tener en cuenta, la raíz de ese árbol que cada día tiene que ser más fuerte para no dejarse derrumbar por una tormenta. En ese sentido se camina el territorio, como los grandes ríos que refrescan con su canto y llenan de alegría el ser que nos da la vida, y nos unimos todos en una gran laguna de sabiduría, en donde se expresa todo ese sentir de un todo y que ese todo es la vida natural, y espiritual reflejada en cada corazón.

Llevamos en nuestra memoria esos recuerdos, que ha traído cada lucha, nuestros grandes orientadores, los mártires que ofrendaron su vida, para dejar una gran herencia a la nueva generación, los símbolos que nos identifican se hacen más relucientes con la mirada de nuestro padre sol, los espíritus guardianes de la madre tierra nos iluminan a cada paso que damos, la plantita sagrada que nos da valor para seguir y nos contacta con el vientre de la madre para hacer parte de ella y sentir que todos somos hijos y llevamos la misma sangre con aroma natural.

El ofrecimiento a la fuerza natural, en señal de agradecimiento, para equilibrar y armonizar el territorio bajo la sabiduría de nuestros mayores que nos orientan, y nos siguen mostrando el camino de vida y unidad para la resistencia. Realizamos el ritual y recibida del padre sol, fuerza que nos da vida y esperanza de seguir caminando, como cada mañana que nace al oriente y su luz reluce en los multicolores de la naturaleza para dar vida a nuevos seres.

La minga es algo que nos identifica en el sentir de la unidad, muchas manos tejiendo un solo pensamiento.

Cada actuar, cada paso que se da tiene un sentido que nos identifica, a cada pueblo y se expresa, para ofrendar y agradecer por la armonía que vivimos día a día en los territorios y nos seguirá dando fuerza para continuar perviviendo, porque la vida gira sobre un mismo origen. Pasarán muchos años pero los recuerdos estarán presentes, porque se han escrito en cada corazón como se tallaron en las rocas.

Consejo regional indígena del Cauca
Autoridad tradicional.

76318598 5728

